

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**BÙI SỸ TIẾP**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP  
CHO HỌC SINH THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC  
PHỔ THÔNG 2018 Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC  
PHỔ THÔNG HUYỆN NẬM NHÙN, TỈNH LAI CHÂU**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Vũ Thị Thúy Hằng**

**THÁI NGUYÊN - 2021**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và các kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, khách quan, không trùng lặp với các luận văn khác. Thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2021*

**Tác giả luận văn**

***Bùi Sỹ Tiếp***

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập và nghiên cứu thực hiện luận văn này, tác giả đã luôn nhận được sự giúp đỡ, tạo điều kiện của các cơ quan, sự chỉ bảo nhiệt tình của các thầy, cô giáo, sự quan tâm của các đồng nghiệp và bạn bè, người thân.

Với tình cảm chân thành, em bày tỏ lòng biết ơn đối với Ban giám hiệu, phòng Sau Đại học, Khoa Tâm lý Giáo dục - Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy và giúp đỡ chúng em trong suốt quá trình đào tạo của khóa học.

Em xin bày tỏ sự biết ơn đặc biệt đến TS.Vũ Thị Thúy Hằng - Người thầy đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ về khoa học để bản luận văn này được hoàn thành.

Tôi chân thành cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình, tạo mọi điều kiện của các đồng chí trong Ban Giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo, nhân viên và học sinh tại các trường THPT trên địa bàn huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu, gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, cổ vũ, khích lệ và giúp đỡ tôi trong suốt thời gian qua.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong suốt quá trình thực hiện đề tài, song có thể còn có những mặt hạn chế, thiếu sót. Tác giả luận văn này rất mong nhận được ý kiến đóng góp, sự chỉ dẫn của các thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2021*

**Tác giả**  
***Bùi Sỹ Tiếp***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 .....</b>	<b>6</b>
1.1 Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Nghiên cứu về giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT.....	6
1.1.2. Nghiên cứu về quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở trường phổ thông.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	9
1.2.1. Giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông .....	9
1.2.2. Quản lý giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông .....	10
1.2.3. Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	12
1.3. Những vấn đề cơ bản về hoạt động giáo dục hướng nghiệp ở trường phổ thông theo chương trình GDPT 2018 .....	13
1.3.1. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và định hướng đổi mới giáo dục hướng nghiệp ở trường THPT .....	13

1.3.2. Mục tiêu, nhiệm vụ của giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	16
1.3.3. Nội dung của giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	18
1.3.4. Các hình thức, phương pháp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	21
1.3.5. Đánh giá kết quả giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trung học phổ thông .....	27
1.3.6. Các lực lượng tham gia giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	28
1.4. Lý luận về quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	30
1.4.1. Vị trí và vai trò của hiệu trưởng trong quản lý hoạt động GDHN ở trường THPT .....	30
1.4.2. Nội dung quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	37
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	37
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	38
Kết luận chương 1 .....	40
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN NẬM NHÙN, TỈNH LAI CHÂU THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 .....</b>	<b>41</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	41
2.1.1. Điều kiện tự nhiên và tình hình kinh tế - xã hội của huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu.....	41
2.1.2. Giới thiệu về giáo dục THPT tại Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu .....	42
2.2. Giới thiệu về khảo sát .....	45
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	45
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	46

2.2.3. Quy mô mẫu khảo sát .....	46
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	46
2.2.5. Xử lý kết quả khảo sát .....	47
2.3. Thực trạng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT tại huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	48
2.3.1. Thực trạng thực hiện mục tiêu giáo dục hướng nghiệp theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	48
2.3.2. Thực trạng thực hiện nội dung giáo dục hướng nghiệp theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	50
2.3.3. Thực trạng hình thức giáo dục hướng nghiệp theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	54
2.3.4. Thực trạng các lực lượng tham gia giáo dục hướng nghiệp theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	58
2.4. Thực trạng quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT, huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	60
2.4.1. Thực trạng quản lý mục tiêu giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 .....	60
2.4.2. Thực trạng quản lý nội dung giáo dục hướng nghiệp theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	62
2.4.3. Thực trạng quản lý sử dụng phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	64
2.4.4. Thực trạng quản lý, phối hợp các lực lượng tham gia giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	65
2.4.5. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất phục vụ GDHN cho học sinh các trường THPT huyện Nậm Nhùn, tỉnh Điện Biên.....	68
2.4.6. Thực trạng quản lý kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	69
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT, huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu .....	70
2.6. Đánh giá chung về công tác quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT, huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu .....	73

2.6.1. Ưu điểm .....	73
2.6.2. Hạn chế .....	74
2.6.3. Nguyên nhân dẫn đến thực trạng nêu trên .....	75
Kết luận chương 2.....	75
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN NẬM NHÙN, TỈNH LAI CHÂU THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018.....</b>	
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	77
3.1.1. Đảm bảo tính mục đích.....	77
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học.....	77
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn.....	78
3.1.4. Đảm bảo tính đồng bộ.....	78
3.1.5. Đảm bảo tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	79
3.2. Đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ở các trường THPT, huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	79
3.2.1. Tổ chức hoạt động truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh về giáo dục hướng nghiệp theo chương trình GDPT 2018.....	79
3.2.2. Tổ chức xây dựng mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục hướng nghiệp của nhà trường theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	82
3.2.3. Tổ chức đổi mới về phương pháp và hình thức giáo dục hướng nghiệp theo hướng tăng cường trải nghiệm, thực hành, thực tế tại các cơ sở .....	85
3.2.4. Tổ chức bồi dưỡng hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho giáo viên tại các trường THPT đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.....	88
3.2.5. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường THPT .....	90
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	93
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.....	95

3.4.1. Khái quát về khảo nghiệm .....	95
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất .....	97
Kết luận chương 3.....	99
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>101</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>105</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>.....</b>



## **DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT**

CBQL	: Cán bộ quản lý
DTNT	: Dân tộc nội trú
GDHN	: Giáo dục hướng nghiệp
HS	: Học sinh
QL	: Quản lý
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
XHH	: Xã hội hóa

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1.	Nội dung giáo dục hướng nghiệp cụ thể và yêu cầu cần đạt ở các lớp của cấp học THPT .....	19
Bảng 2.1.	Thống kê số lượng cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên các trường THPT huyện Nậm Nhùn các năm học .....	43
Bảng 2.2.	Quy mô số lớp, số học sinh của các trường THPT trên địa bàn huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu .....	44
Bảng 2.3.	Bảng đánh giá, xếp loại hạnh kiểm học sinh của các trường THPT trên địa bàn huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu .....	44
Bảng 2.4.	Bảng đánh giá, xếp loại học lực học sinh của các trường THPT trên địa bàn huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu .....	45
Bảng 2.5.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng mục tiêu của giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT huyện Nậm Nhùn, tỉnh Lai Châu .....	48
Bảng 2.6.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng nội dung giáo dục hướng nghiệp cho học sinh .....	50
Bảng 2.7.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh.....	54
Bảng 2.8.	Đánh giá của học sinh về hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT huyện Nậm Nhùn .....	56
Bảng 2.9.	Đánh giá của CBQL, GV về lực lượng tham gia giáo dục hướng nghiệp cho học sinh .....	58
Bảng 2.10.	Thực trạng quản lý mục tiêu giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT huyện Nậm Nhùn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	60
Bảng 2.11.	Thực trạng quản lý nội dung giáo dục hướng nghiệp cho học sinh các trường THPT huyện Nậm Nhùn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	62